

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN NUESTRAS CLASES: ¿UNA CUESTIÓN DE NECESIDAD?

Johana Andrea López Mora
Universidad Externado de Colombia | Universidad EAN

Hacer que nuestros estudiantes adquieran de manera significativa competencias en el aprendizaje de una segunda lengua, es una de las tareas más desafiantes para los docentes, ya que lo que se busca principalmente es que nuestros estudiantes aprendan a aprender, se interesen por los contenidos de las clases, se involucren en ellas de manera activa y sean los protagonistas de la toma de decisiones frente a su propio proceso de aprendizaje.

Como profesores de ELE, debemos tomar conciencia de que la aplicación de estrategias de aprendizaje es vital tanto para nuestros estudiantes, como para nosotros mismos en el ejercicio de nuestra profesión, ya que nos permite realizar un mejor y más efectivo trabajo que derive en el efectivo desarrollo y adquisición de cada una de las destrezas que buscamos fomentar en nuestros aprendientes.

En la exposición se detallará inicialmente la diferencia entre tácticas y estrategias de aprendizaje, la necesidad de incluir las estrategias de enseñanza y aprendizaje en nuestras clases teniendo en cuenta factores tan diversos como la edad, la motivación, el entorno, la cultura, y se tendrán en cuenta algunos de los factores que más influyen en nuestra toma de decisiones para implementar determinada estrategia en determinado contexto.

Posteriormente se expondrán y analizarán una a una las estrategias cognitivas, metacognitivas, comunicativas, sociales y afectivas y se detallarán los elementos más importantes de cada una de ellas.

A continuación, se presentarán ejemplos de actividades con las que se buscan potenciar diferentes tipos de estrategias, que evidencien su uso práctico y se resaltará la naturaleza implícita o explícita de la estrategia implementada.

Finalmente, se buscará la interacción con el público para llegar a descubrir y analizar la efectividad de la implementación de determinadas estrategias en diferentes contextos y actividades con el fin de consolidar los conceptos expuestos.